

Voorkomen dat batterij op stage opraakt

Van studie naar stage naar arbeidsmarkt, voor studenten met een beperking gaat dat lang niet altijd vanzelf. NHL Stenden, Van Hall Larenstein en REA College spannen zich in voor een betere overgang.

Anja van der Laan

Leeuwarden | „Door asperger kan ik niet heel goed omgaan met mensen die ik niet ken en met nieuwe situaties. Het is erg moeilijk om een goede eerste indruk achter te laten in een sollicitatiegesprek. Ik ervaar veel stress en die neem ik ook wel mee in een zoektocht naar een stageplek.” In een filmpje deelt vierdejaarsstudent accountancy Rens Kerbof (21) zijn ervaringen bij het vinden van een stagebedrijf.

Student Puk Luurtsema (24), tweedejaarsstudent dier- en veehouderij aan Van Hall Larenstein, zou graag meer begeleiding willen. Op haar twintigste werd bij haar autisme vastgesteld. Ze haalt mooie cijfers, vertelt ze in haar video, maar ze keek als een berg op tegen het praktijkdeel en vond het moeilijk de lange stagedagen vol te houden. „De batterij raakte op. Er waren zoveel nieuwe indrukken, ik stopte met lachen. Ik wilde eerder weg, waardoor je niet gemotiveerd lijkt. Ik baalde: waarom kon ik dit niet gewoon volhouden net als anderen?”

Meer uitval

REA College (voor studenten die niet terecht kunnen in het reguliere onderwijs) en hogescholen NHL Stenden en Van Hall Larenstein ondertekenden gisteren in Leeuwarden een intentieverklaring onder de naam ‘dwarsverbinden’, waarmee ze afspreken zich in te spannen om hbo-studenten met een functiebeperking te helpen bij de overgang van onderwijs naar de arbeidsmarkt. Deze groep valt nu sneller uit en moet langer zoeken naar een stage en werk.

Van de pas afgestudeerden vindt 43 procent een baan, waar dat bij studenten zonder beperking 80 procent is.

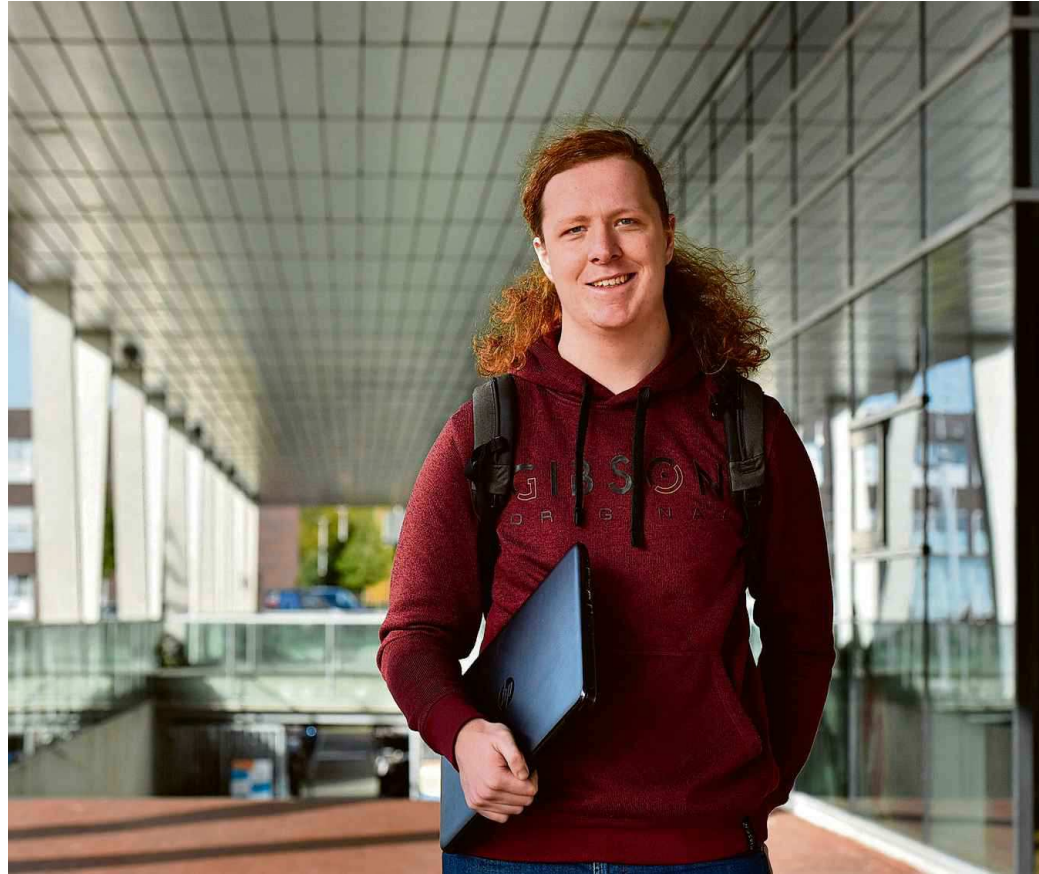
Met hulp van onder andere Expertisecentrum Inclusief Onderwijs (ECIO) onderzoeken de scholen wat de behoeften zijn en waar de voorbereiding op werk beter kan. „De extra begeleiding voor studenten met een

Ik wilde eerder weg, waardoor je niet gemotiveerd lijkt. Ik baalde: waarom kon ik dit niet gewoon volhouden?

beperking was tot nu vooral gericht op hoe we het op school zelf doen, maar de extra begeleiding bij de stage en daarna miste nog. Als studenten na hun diploma in de kaartenbak van UWV belanden of geen diploma halen omdat ze bij de stage vastliepen, gaat er heel veel talent verloren”, zegt Wietske Wiersma van NHL Stenden, lid van de werkgroep die zich hiermee bezighoudt.

Zelfvertrouwen

Bekeken wordt hoe studieloopbaanbegeleiders meer specifieke kennis kunnen krijgen van doelgroepen, zodat zij studenten kunnen helpen meer zelfvertrouwen te krijgen, zei Susan van der Veer van REA College. „Dan komen kwaliteiten op hbo-niveau echt naar boven.”



Accountancy student Rens Kerbof. „Ik ervaar veel stress en die neem ik ook wel mee in een zoektocht naar een stageplek.” Foto: Marchje Andringa

Voor de ondertekeningsbijeenkomst gisteren bij NHL Stenden (die online te volgen was) werden studenten met een functiebeperking gevraagd hun verhaal te doen. Luurtsema wilde op haar stageplek niet binnenkomen met de mededeling dat ze autisme heeft. „Omdat ik niet direct met deze belemmering wilde beginnen.” Ze ging over haar grenzen heen. Meer begeleiding daarin zou veel uitmaken, denkt ze. „Moet je wel zulke lange dagen draaien? Het gaat niet om

de hoeveelheid uren, maar om de kwaliteit van de uren dat ik ergens ben. Iets meer begeleiding zou een last van mijn schouders nemen. Ik denk dat mensen veel meer plezier uit hun stage kunnen halen. Soms weet je zelf niet dat je hulp nodig hebt. Je gaat er vol voor en in een keer ga je onderuit.”

Gewone medewerker

Andere ervaringen waren er ook. De afgestudeerde Iris van Leeuwen kon

het aantal stage-uren tijdens haar studie tourism management aan NHL Stenden zo aanpassen, dat ze haar diploma kon halen binnen haar mogelijkheden. Door de stagedagen bovendien te spreiden over de week, kon ze bijkomen van haar werk. Voor haar belangrijk, zodat ze niet oververmoeid raakte. „Daardoor kreeg ik het gevoel dat ik als gewone medewerker kon werken, wat een fijn inzicht is voor mijn toekomstige carrière.”

Kerbof, die naast zijn filmpje ook liefelijk aanwezig was bij de bijeenkomst, raadde aan te letten op hoe studenten aankijken tegen de stap naar de arbeidsmarkt. „Ik denk dat veel mensen dat zien als iets spannends. Als je het kunt zien als iets om enthousiast over te zijn, dan kan dat helpen.” Studenten zouden er ook bij gebaat zijn als ze een voorstelling kunnen krijgen van hoe de stage eruitziet en wat daarbij komt kijken. „Een heleboel studenten hebben daar denk ik nu geen beeld bij. Als je dat wel hebt, ga je comfortabeler op gesprek.”

Als studenten geen diploma halen omdat ze vastliepen, gaat heel veel talent verloren

Tijdens de onlinebijeenkomst kwam onder andere ter sprake of een keurmerk voor inclusieve stageplekken zou helpen. Onlinedeelnemer Johan Weishaupt, die een beperking heeft, had twijfels bij zo'n predicaat. „Laat gewoon zien dat je openstaat voor mensen die anders zijn. Zij willen gewoon een baan en zo gewoon mogelijk gevonden worden. Als je er een sticker opplakt, maak je het juist weer heel anders, terwijl we zo gewoon mogelijk willen zijn.”

Corona belemmert momenteel ook de zoektocht naar een afstudeerstage, merkt Kerbof. Zo kreeg hij van een bedrijf te horen dat ze zijn onderzoeksplan goed vonden, „ maar zagen ze het niet zitten om in coronatijd ook nog een stagiair te begeleiden”. Binnenkort heeft hij een gesprek bij de afdeling financiën van NHL Stenden. „Ik hoop dat het wat wordt.”